Школа зараз стає рушієм і йтиме попереду суспільства. Тому треба змінювати підхід до організації навчання, ставлення вчителів до дітей, відносин між вчителями, управління школою. Школа має давати дитині різні вміння, компетентні навички. Головне її завдання — вже не забезпечення знаннями, бо вони дуже мінливі в сучасному світі. Нове завдання школи — навчити дітей, як знання і навички втілювати в життя.

Сьогодні змінюється роль учителя. Його вже не сприймають як безпосереднє джерело знань, бо знання можна почерпнути і з інтернету, і з різноманітних книг, і з інших джерел. Головне зараз — навчити учнів вчитися. Бо коли дитина займається тим, що їй подобається, вона знаходить для цього бажання, сили та енергію. І школа має стати тим середовищем, в якому можна все це втілити.

Також школа має відповідати на запит громади і широко інформувати про свою діяльність. Адже громада є великим ресурсом для розвитку шкіл — як у фінансовому, так і в інтелектуальному плані.

Сучасна школа вимагає докорінного переосмислення усієї системи виховання та навчання підростаючого покоління, оновлення змісту форм і методів розвитку та становлення особистості. В умовах реформування освіти педколектив Синьківськоого НВК основну мету своєї діяльності бачить в тому, щоб підготувати учнів до повноцінного суспільного життя, створити найбільш сприятливе для навчання та виховання освітнє середовище, у якому б усі школярі досягли розкриття і розвитку своїх здібностей, увібрали у себе кращі риси загальнолюдської моралі та сформували чітку громадянську позицію.

**Основними здобутками за минулий навчальний рік є:**

* ІІ місце в районі за результатами проходження випускниками ЗНО/ДПА, 119 місце серед 485 шкіл в області.
* ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі «Україна – сад» (м.Київ).
* ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі екскурсоводів шкільних музеїв (м.Чернігів).
* І місце в обласному конкурсі-огляді на краще внутрішнє озеленення закладів освіти (м.Львів).
* ІІІ місце в обласному конкурсі дослідницьких проектів з географії (м. Львів).
* ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу

ім. Т.Г. Шевченка (м.Львів)

* І місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2018» у номінації «вчителі фізики».

**Охоплення всеобучем:**

* 91 учень (Синьків – 71 уч., Куликів – 6уч., Пиратин – 7уч., Немилів – 6уч., Барилів – 1уч.).
* Укомплектовано 11 класів із середньою наповнюваністю 8,3 учня.
* Соціальний статус учнів школи: 3 учнів-сиріт (Андріївські Андріана і Дмитро, Соколовська Оксана), 4 напівсиріт, 13 учнів із неповних сімей, 22 дитини виховується у багатодітних сім’ях, 6 дітей належать до малозабезпечених родин, 10 дітей, батьки яких є учасниками АТО, 1 дитина-інвалід.
* Створені належні санітарно-гігієнічні умови, витримуються вимоги з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності школярів.
* Харчування за бюджетні кошти було організовано для дітей – сиріт, учнів усіх класів, батьки яких є учасниками АТО, учнів 1 – 4 класів та вихованців дошкільної групи НВК з малозабезпечених сімей, які отримують матеріальну допомогу у відповідності до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» та у дошкільній групі НВК зменшено на 50% розмір батьківської плати за харчування дітей з багатодітних сімей. Вартість харчування інших категорій дітей – в межах 9 грн.
* Організація довезення учнів: 23 учні – до Синьківського НВК та 23 учні до Куликівського НВК, що разом становить 46 учнів шкільним автобусом.
* Результати медогляду: у 35 учнів (32%) виявлено відхилення у здоров'ї. Найбільш поширеними виявилися стоматологічні проблеми (16уч.), послаблення гостроти зору (13уч.), порушення постави та інші порушення в роботі опорно-рухового апарату (6уч.). Додатковий огляд у спеціалістів був рекомендований 21 школярам. Наявні довідки про інвалідність у 1 учениці. За результатами медогляду у школі сформовано групи для занять фізкультурою: спецгрупа (2учні), підготовча група (11учнів), всі решта учні увійшли у основну групу. Для групи учнів із порушенням постави організовані заняття у групі коригувальної гімнастики.

 **Завдання:** Протягом навчального року були затримки у постачанні продуктів, не кожен завіз продукції супроводжувався відповідними документами, фінансування харчування було нерегулярним і недостатнім. Не постачаються миючі та дезінфікуючі засоби. Підвезення продуктів у шкільну їдальню проводиться один раз на тиждень, що спричинює проблеми із зберіганням та використанням продуктів.

**Організація навчально-виховного процесу:**

* Успішність по школі за рівнями: високий – 5 учнів (6%), достатній – 30 учнів (37%), середній – 41 учень (51%), початковий – 5 учнів (6%). Якісна успішність по школі – 43% (2016-2017н.р. – 45%)
* Результати здачі ДПА та ДПА/ЗНО. 4 кл. ДПА з математики – успішність – 100%, якісна успішність – 86%.
* 4 кл. ДПА з української мови (інтегрована) – успішність – 100%, якісна успішність – 72%.
* 9 кл. ДПА з української мови – успішність – 100%, якісна успішність – 55%.
* 9 кл. ДПА з української літератури – успішність – 100%, якісна успішність – 67%.
* 9 кл. ДПА з математики – успішність – 100%, якісна успішність – 45%.
* 11 кл. ДПА/ЗНО з української мови – успішність – 100%, якісна успішність – 62%.
* 11 кл. ДПА/ЗНО з історії України – успішність – 100%, якісна успішність – 75%.
* 11 кл. ДПА/ЗНО з математики – успішність – 84%, якісна успішність – 50%.
* 11 кл. ДПА/ЗНО з географії – успішність – 100%, якісна успішність – 33%.
* 11 кл. ДПА/ЗНО з англійської мови – успішність – 100%, якісна успішність – 67%.
* 11 кл. ДПА/ЗНО з фізики – успішність – 100%, якісна успішність – 100%.
* 11 кл. ДПА/ЗНО з біології – успішність – 100%, якісна успішність – 0%.
* Продовження навчання випускниками: учні 9 класу продовжили навчання у старшій школі. Із 15 учнів 11 класу 11 випускників (86,7%) вступили у вузи ІІІ-ІV рівня акредитації, причому 5 з них, а це 45%, будуть здобувати вищу освіту за державною формою навчання та 4 випускники (13,3%) - у ПТУ.
* Участь у пердметних олімпіадах: 35 учнів школи взяли участь у ІІ турі предметних олімпіад, 13 з них стали призерами, завоювавши 21 призове місце: 2 учнів посіли І місце, 5 учнів – ІІ місце та 14 учнів – ІІІ місце. У результаті школа зайняла 9 місце серед шкіл району (2016-2017 н.р.).
* Участь учнів у інтелектуальних конкурсах: «Кенгуру» (конс. М.Рибій), у Міжнародному природничому конкурсі «Колосок» (конс. І.Нижник), Всеукраїнських конкурсах з фізики «Левеня» (конс. І.Дибко) та інформатики «Бобер» (конс. В.Фуярчук), «Соняшник» (конс. З. Дармохвал), «Гринвіч» (конс. М. Крещук), «Орлятко» (конс. О. Романус). У районному конкурсі проектів «Фізика навколо нас» група учнів із 7 класу виборола ІІ місце у районі (кер. І. Дибко ). Участь у конкурсах ім. П. Яцика (конс. О.Дарміць, Н. Вагнер), «Діти і медіа» (конс. Д.Яцишин), І та ІІІ місце у районному етапі конкурсу «Книгоманія» (кер. Яцишин Д.З.).
* Предметні тижні: олімпійський тиждень (Т. Костюк), тиждень здоров’я (М. Хращевська), тиждень права (Н. Нижник), тиждень зарубіжної літератури (З. Дармохвал), тиждень трудового навчання (І. Соколюк, Т. Костюк, В.Дарміць), тиждень фізики (І. Дибко), тиждень географії (І. Нижник).
* Робота шкільного наукового товариства «Ерудит»: підготовлено 7 дослідницьких робіт та проведено 2 етапи науково-практичної конференції по їх захисту.

**Завдання**: педколективу слід прикладати більше зусиль до покращення якості і стабільності знань учнів. Активніше працювати з обдарованими дітьми, вести індивідуальну та диференційовану роботу з учнями, які потребують посиленої уваги і допомоги, налагодити належну підготовку до предметних олімпіад, здачі ДПА та ЗНО. Велику оперативність слід проявити вчителям початкової школи по швидкому переходу на нові вдосконалені програми навчання, нові критерії оцінювання знань та умінь учнів.

**Організація виховного процесу**

* Профілактика правопорушень: внутрішкільний облік – 0 учнів, важковиховувані – Кіх Роман (7кл.), Васильєв Назарій (8 кл.), Марціновські Лідія та Ірина (6 і 8 кл.). Порушень не скоїли.
* Національно-патріотичне виховання: ІІ командне місце у районних змаганнях, присвячених 100-річчю Української революції (кер. В.Дарміць, Д. Яцишин), І місце у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Моя Батьківщина - Україна» (кер. М.Пилипчук, Н. Нижник), лінійка, присвячена пам’яті героїв Небесної сотні, І та ІІІ місця у районному етапі дитячо-юнацького фестивалю «Сурми звитяги – 2017» (О. Дарміць, Я. Крещук), благодійні акції.
* Естетичне виховання: Протягом року проводилося ряд цікавих виховних заходів, свят, вечорів, змагань, які сприяють розвитку талантів школярів, дають можливість реалізувати їх можливості. Традиційним став День знайомств з новими учнями школи, День вчителя, лінійка до Дня писемності та мови, День толерантності. Нетрадиційно пройшов захід до 90 – ліття від дня народження колишнього директора школи, автора гімну школи Карплюка Степана Гнатовича, на який був запрошений його син Андрій, племінниця Калита Галина Михайлівна та завідуюча райво Репетило Л.А. В листопаді проведено акцію «Незабудки пам’яті» по вшануванню пам’яті жертв Голодомору. Цікаво проведено українські вечорниці на Андрія. Нетрадиційно організовано свято Миколая. У школі пройшло свято Коляди, на яке були запрошені батьки та громадськість села. Цікавою була молодіжна дискотека до дня Валентина. Пройшло свято рідної мови, Шевченківські дні, прийом першокласників у організацію «Соколята», день зустрічі випускників, свято останнього дзвоника, випускний вечір, день відкритих дверей для учнів 9 класів із сіл Куликів, Немилів, Пиратин, Барилів
* Загальношкільна акція «Нашого цвіту по всьому світу», в ході якої учні 1-10 класів підготували презентації, відеоматеріали про вихідців з України, які прославилися за межами країни.
* Фізичне виховання та спортивно-масова робота: проведено Олімпійський тиждень, «Козацькі розваги», Малі олімпійські ігри, участь у районних змаганнях з легкої атлетики, футболу, волейболу. Здобули І місце в районі з міні-футболу. Проведено День здоров’я.
* Загальношкільні конкурси: «Учень року» (премії Синьківської сільської ради) перемогу здобули Крещук М. (5 кл.), Макулевич Н. (8кл.), Сторожинська М. (9 кл.). У шкільному конкурсі «Кращий читач року» - Фуярчук І. (4 кл.), Марціновська І. (8 кл.) та Макулевич І. (10 кл.).
* Робота гуртків: працює 12 гуртків, якими охоплено 90% школярів
* Учнівське самоврядування: організація «Соколята» (1-4класи) та учнівський парламент (5-11 класи).
* Туристсько-краєзнавча робота: проведено екскурсії у Київ, Закарпаття, на Тернопільщину, Олесько, Броди, Бабичівський НВК, Радехів.

**Завдання:** Особливий наголос у виховній роботі слід зробити на вихованні моральних якостей школярів, піднесенні їх етичної та естетичної культури, плеканні істинного патріотизму, формуванні здорового способу життя. Слід звернути увагу вчителів на зменшення опіки над школярами в учнівському самоврядуванні та під час підготовки до різних конкурсів, виховання самостійності та відповідальності за доручену справу. Окремим класним керівникам необхідно раз і назавжди перейти від виконання лише функцій контролю та інструктажу до тісного щоденного співжиття з класним колективом, перейматися справами кожної дитини. Зрештою, виконувати обов’язки класного керівника в повному обсязі. В процесі туристсько-краєзнавчої роботи більшу увагу приділяти проведенню піших, велосипедних туристичних походів, екскурсій по вивченню навколишніх територій, історичних місць свого району. Вважаю, що й база шкільного музею може використовуватись більш ефективно при проведенні різних уроків, виховних заходів. У виховній роботі також необхідно посилити зв'язок саме з батьками, активніше залучати їх до проведення шкільних свят, запрошувати на уроки, заохочувати до поповнення матеріальної бази школи. Одним із важливих завдань сучасної школи є підготовка підростаючого покоління до дорослого сімейного життя, а також професійна орієнтація та допрофільна підготовка молоді.

**Методична робота, робота з кадрами**

* Склад педпрацівників: 24 педпрацівники, із них – 22 постійних і 2 сумісники. Вищу освіту мають 17 вчителів, 4 – середню спеціальну, і одна із них (Пилипчук М.В.) заочно здобуває вищу освіту. 2 вихователі дошкільної групи НВК мають середню спеціальну освіту. 11 вчителів на початок минулого навчального року мали вищу кваліфікаційну категорію, 3 – І кваліфікаційну категорію, 1 – ІІ кваліфікаційну категорію, та 7 – спеціаліст. Крім того в школі в минулому навчальному році працювало 8 вчителів, які мають звання «старший вчитель» та один вчитель – методист.
* Підрозділи методичної служби: методична рада, методичні об’єднання (вчителів початкових класів, вчителів-предметників, класних керівникі і класоводі), творчі динамічні групи, загальношкільний психолого-педагогічний семінар, які будують свою роботу на діагностичній основі та вивченні запитів педпрацівників.
* Методична проблема: працювали над ІІ етапом (теоретичним) загальношкільної методичної проблеми: «Забезпечення особистісного розвитку дитини, підвищення рівня її соціалізації та адаптації до життя у громадянському суспільстві»
* Вивчення досвіду роботи: узагальнено досвід роботи вчительки математики Рибій М.В. з проблеми: Розвиток загальнонавчальних і математичних компетентностей учнів шляхом застосування самостійної роботи учнів на уроках математики»
* Участь у педагогічних конкурсах: І місце у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року - 2018» у номінації «Вчителі фізики» - І. Дибко, І місце у районному етапі обласного конкурсу «Славетні імена України - Огієнко» - З. Дармохвал.
* Атестація: І. Дибко – присвоєння І кваліфікаційної категорії, І. Нижник – присвоєння педагогічного звання «старший вчитель», З. Дармохвал – підтвердження вищої категорії та звання «старший вчитель».

**Вирішення господарських проблем**

* Вчасно якісно проведено ремонт НВК.
* Повний ремонт харчоблоку школи.
* Оновлення частини фасаду школи.
* Косметичний ремонт всіх класів, кабінетів, спортзалу, майстерні.
* Художнє оформлення початкових класів та фойє школи.
* Створення військово-патріотичного кутка «За Україну, за її волю!».
* Створення історичного кутка «Родове дерево».
* Переобладнання стендів фізичного кабінету.
* Дошкільна група НВК:
* Поточний ремонт приміщень.
* Придбання електроплити, морозильної камери.
* Придбання нового посуду.
* Придбання постільної білизни, подушок, одіял.

**Завдання**: Важко вирішувати питання покращення матеріальної бази закладу при мінімальному фінансуванні. Гостро стоїть проблема поповнення дидактичної бази викладання предметів, комплектація кабінетів згідно вимог, майстерні, спортзалу обладнанням і спортінвентарем, кабінету 1 класу новим обладнанням згідно реформи школи. Слід також продовжити роботи по оновленню шкільних меблів. Постійно виходить із ладу оргтехніка. Вкрай необхідно завершити заміну старих дерев'яних вікон на пластикові, звести гараж для шкільного автобуса та дах над сходами центрального входу до школи, поновити плитку на алеях на пришкільній території і в дошкільній групі. Потребує капітального ремонту дах школи, ринви, каналізація, електромережа в дошкільній групі. Матеріальних затрат потребують і ряд заходів із техніки безпеки та охорони праці, цивільного захисту учасників освітнього процесу.

У НВК здійснюється демократизація управління навчально-виховним процесом. Відбувається перехід до державно-громадської форми управління. На засадах розробленого положення була створена Об'єднана рада школи. Діють класні батьківські комітети, які допомагають у вирішенні ряду важливих питань шкільного життя, зокрема ремонту школи, харчування дітей, поповнення матеріальної бази. Допомогу закладу у проведенні різноманітних заходів надавав підприємець Онищук В.В., Магерський Е., Чорна Г.М., голова сільської ради Фуярчук Л.В. Хочеться висловити подяку народному депутату М. Бондару за сприяння у придбанні електроплити та морозильної камери у дошкільну групу НВК, фірмі «Гелікон», «Бізнесвектор» за новорічні подарунки для дітей. Особлива подяка батькам, які ніколи не стоять осторонь проблем, що виникають в школі і в дошкільній групі НВК активно співпрацює із органами місцевого самоврядування, парафією на чолі із священиком о.Зіновієм Середницьким. На порядку дня стоїть питання вдосконалення роботи Синьківського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ПІ ст. - дошкільний заклад». Багато питань роботи дошкільної групи потребують вивчення, опрацювання і вдосконалення.

Дирекція НВК знаходить порозуміння і підтримку серед батьків та громади села. А це, звичайно, приносить плоди співпраці, які позитивно позначаються на основній місії освітнього закладу - вчити, виховувати, творити. Педколектив у співдружності із громадою плідно розбудовує громадсько-активну школу як один із ефективних шляхів формування громадянського суспільства в Україні.